

Бекітемін _____

«Назира апа» бөбекжай
балабақшасы ЖШС-інің
Менгеруші М.А.Достаева



Түркістан облысы Ордабасы ауданы Аманкелді ауылы

«Назира апа» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін-өзі бағалау

2026-2027 оқу жылы

«Назира апа» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 -қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы қыркүйек 03.09.2026 жылғы № 6 бұйрығымен құрылды:

- 1.М.А.Достаева– балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
- 2.А.С.Ақжигитова -балабақша әдіскері,комиссия мүшесі
- 3.Л.Е.Спатаева-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
- 4.Ж.М.Ахмет-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
- 5.С.А.Дүйсек -балабақша тәрбиеші,комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түп нұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Назира апа» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

Түркістан облысының білім басқармасының Ордабасы ауданы
білім бөлімінің «Назира апа» бөбекжай балабақшасы
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық № 6

Аманкелді ауылы

03.09.2026ж

Түркістан облысының білім басқармасының ордабасы ауданы білім бөліміне қарасты «Назира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылы - қыркүйектің айының 03-15 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1.Түркістан облысының білім басқармасының Ордабасы ауданы білім бөліміне қарасты «Назира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылы қыркүйек айының 03-15 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Назира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 15 тармақ 12 тармақшасына сәйкес 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

3.Комиссия төрайымы М.А.Достаева балабақша меңгерушісі

Комиссия мүшелері А.С.Ақжигитова—әдіскер

Тәрбиеші : Л.Е.Спатаева

Тәрбиешілер:Ж.М.Ахмет,С.А.Дүйсек

4.Бөбекжай балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзыретіме аламын.

Балабақша меңгерушісі



М.А.Достаева

«Назира апа» бөбекжай-балабақшасы ЖШС Кезектен тыс педагогикалық кеңес

Хаттама

Өткізілген уақыты: 2026 жылғы 03 қыркүйек

Өткізілген орны: Ордабасы ауданы, Қажымұқан ауыл округі, Аманкелді ауылы, Н.Қоңырбаев №11 Қатысқандар

Бөбекжай балабақшасының –меңгерушісі М.Достаева әдіскер, тәрбиешілер
Барлығы – 10 адам қатысты.

ТАҚЫРЫБЫ: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 07-ші қараша №1632 бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде» бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық ұжымды 2026 жылғы арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен таныстыру туралы;

2. Бағалау өлшем шарттарына сәйкес «Назира апа» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

ТЫНДАЛДЫ: Сөзді меңгеруші Достаева Молдир сөз алды. Ол 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2025 жылғы 07-ші қараша №1632 бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу болып табылады.

Бөбекжай-балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес немесе жеті (тақ саны) қызметкерден тұратын комиссиясымен жүргізу ұсынылды. Ұсыныстар енгізуді сұраймын дейді.

Әдіскер А. Ақжигитова әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасы болып балабақша меңгерушісі М.Достаева ұсынды. Комиссия құрамына осы жұмыстардың жүктеуді тәрбиеші Спатаева Ләйла, Дүйсек Сабина және Ахмет Жазира ұсынамын.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар бірауыздан комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Меңгеруші: «қарсы, қалыс бар ма?»

Барлығы келісті – 10 адам.

«қарсы» – жоқ;

«қалыс» – жоқ.

Сонымен қатар, МДҰ меңгерушісі оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттары келесі нақты өлшеуіштерге сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу талаптарына сәйкестігі;

2) білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес іске асыру;

3) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелері бойынша баланың жеке даму картасының талдауы;

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

7) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

8) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

9) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына "үлгілі" – 5, "жақсы" – 4, "жақсартуды қажет етеді" – 3, "төмен" – 2 деңгейлерінің біріне сәйкес келетін өлшеуіштер және балл қолданылады.

Шешімі:

1. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрағасы: бөбекжай-балабақшаның меңгеруші Достаева М.А

Комиссия мүшелері:

- Әдіскер: Ақжигитова А
- Тәрбиеші: Спатаева Л
- Тәрбиеші: Ахмет.Ж
- Тәрбиеші: Дүйсек С

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



М.Достаева

А.Ақжигитова

Өзін-өзі бағалау комиссиясының тізімі:

№	Ф.А.Ә.а.	Атқаратын лауазымы
1	Достаева Молдир Амалбекқызы	МДҰ меңгеруші
2	Ақжигитова Айткул Сейлханқызы	МДҰ әдіскері
3	Спатаева Ләйла Есенқалиқызы	МДҰ тәрбиешісі
4	Дүйсек Сабина Алиайдарқызы	МДҰ тәрбиешісі
5	Ахмет Жазира Мұхтарқызы	МДҰ тәрбиешісі

МДҰ өзін-өзі бағалауды өткізу жоспары

№	Ф.А.Ә.а.	Жауапты
1	Өзін-өзі бағалауды өткізу жоспарын дайындау және бекіту	Меңгеруші, әдіскер
2	Ұсынылатын мектепке дейінгі ұйымының қызметтерінің сапа көрсеткішін анықтау	Меңгеруші, әдіскер
3	Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартының талаптарына жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің орындалуы және сәйкестігі	Меңгеруші, әдіскер
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге Асыру	Меңгеруші, әдіскер
5	Педагог кадрлардың біліктілігіне қойылатын талаптарды сақтауын қадағалау	Меңгеруші, әдіскер
6	Тәрбиеленушілердің дамуының мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерін талдаудың болуы және сәйкестігі, баланың даму картасын Толтыру	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Тәрбиеленушілердің МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуын қадағалау	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
8	Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
9	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Назира апа» бөбекжай балабақшасы

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысы, Ордабасы ауданы «Назира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	Қ. Р., 160600, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Аманкелді ауылы Қоңырбаев көшесі № 11 ғимарат
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефоны: 8-705-690-90-70 8705-843-77-90 Электрондық поштасы: nazira.apa1@mail.ru Веб сайты: nazira-apa-bb.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Менгеруші: Достоев Молдир Аманбекқызы «Назира апа» бөбекжай – балабақшасы ЖШС құрылтайшысының шешімі бойынша 2019 жылдың 01 қазан күні №1 бұйрықпен тағайындалсын.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 08 тамыз 2019 жылы берілген. БИН: 19084001600
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон 2019 жылғы 10 қыркүйекте № KZ50RV00020927 хабарлама берілген
7	Құрылған жылы	2019 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты I ғимарат
9	Топтар саны	4
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен	орта топ-күні бойы Орта топ – күні бойы Ересек топ – күні бойы МАД тобы – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	- Балабақша орны 100 балаға арналған. Құжат НИКАД-ы: № X.05.X.KZ61VWF00011767 Құжаттың бірегей нөмірі: № KZ50RV00020927 Берілген күні: 09-қыркүйек-2019 - Балабақша орны 100 балаға арналған. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты бір қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 100 орындық, 4 топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді, таңғы 8.00 – бастап, кешкі сағат 18.30– ге дейінгі уақыт аралығында.

«Балапан» ортаңғы тобы
«Балбөбек» ортаңғы тобы
«Жұлдыз» Ересек тобы
«Қарлығаш» Мектепалды тобы

Тәрбиеленушілер мемлекеттік қазақ тілінде тәрбиеленеді.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу, күзет блогы бар. Материалдық техникалық базасы стандартқа сай жасалған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Күзет агенттігімен келісім – шартқа отырған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар мен гүлдер отырғызылған. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен қатар, әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары мен күркелері қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдіскер кабинеті;
- Медбике кабинеті;

Қолданыстағы құрал – жабдықтар:

- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук – 2 дана;
- Түсті принтер – 1 дана;
- Принтер – 1 дана.

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы

«Назира апа» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем

Шарттары

р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95-99%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бірреттен сиретпей)үлесі	80 %- төмен	2
3	Үш жылда бірреттен (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 - 99 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың Сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің	

		ындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама Нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалудеңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалудеңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі



М.А.Достаева

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Назира апа» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Әдіскер – педагог-модератор, тәрбиешілер- модератор – 2,қазіргі таңда санатсыз 7 педагог бар. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы 2025 жылдың тамыз айында 3 педагог «педагог-модератор». Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері және «педагог-модератор» біліктілік санаттарын растайтын куәліктер сайтқа жолданды.Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1.Достаева Молдир Амалбекқызы – Білімі жоғары, М.Сапарбаева атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты,«Бастауыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі» 2019 жылдан бастап меңгеруші болып жұмыс жасайды.

2.Ақжигитова Айткул Сейлханқызы – Білімі орта , Жетісай педагогикалық училищесі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу және жоғары,М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 1987 жыл-1996 жыл аралығында тәрбиеші болып жұмыс жасады,2010 жылдан Әдіскер болып жұмыс жасайды.

3.Спатаева Ләйла Есенқалиқызы –Білімі жоғары Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, ,«Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі» 2010 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді

4.Елубай Бақтыгүл Ғалиқызы –Білімі жоғары, «Мриас» университеті,«Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі» 2020 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5.Жакупова Айсара Бақытжанқызы – Білімі жоғары, Академик Ә.Қуатеков атындағы Халықтар достығы университеті,«Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі» 2022 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді

6.Дүйсек Сабина Әлайдарқызы – Білімі жоғары, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық универсиеті, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2022 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7.Маханбет Назерке Талғатқызы – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті, «Дене шынықтыру және спорт» және Академик Ә.Қуатеков атындағы Халықтар достығы университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс жасайды.

8.Абджапбарова Фариза Исабекқызы – Білімі арнаулы орта, «Мұрагер» институтының колледжі «Қазақ тілі әдебиеті» 2019жыл тәрбиеші көмекші болып жұмысқа кірген, 2023жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс жасайды.

9.Ермекбай Индира Қанатқызы –Білім арнаулы орта, «Болашақ»жоғары колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2025жыл .Тәрбиеші болып жұмыс жасайды.

10.Ахмет Жазира Мұқтарқызы-Білім жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2025жыл. Тәрбиеші болып жұмыс жасайды.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Ордабасы ауданы «Назира апа» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.

Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, (жеке куәліктер, диплом, диплом қосымшалары, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Басқа мамандығы бойынша
10	4	4	2

Педагогтардың біліктілікті арттыру курстары туралы мәліметі:

2024-2025оқу жылы	2025-2026оқу жылы	2026-2027оқу жылы
5	10	10
50%	100 %	100%

3. Тәрбиеленушілер контингенті

2024-2025 оқу жылында 4топ жұмыс жасақталды.

р/т №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балапан» Ортаңғы тобы	3- жастан бастап	25
2	«Балбөбек» Ортаңғы тобы	3- жастан бастап	25
3	«Жұлдыз» Ересек тобы	4 -жастан бастап	25
4	«Қарлығаш»Мектеп алды тобы	5-жастан бастап	25
	Барлығы		100

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау: ЖШС-ның «Назира апа» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
«Балапан» Ортаңғы тобы	қазақ	25			25			
«Балбөбек» Ортаңғы тобы	қазақ	25			25			
«Жұлдыз» Ересек тобы	қазақ	25				25		
«Қарлығаш» Мектеп алды дайындық тобы	қазақ	25					25	
Жалпы		100						

2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмыс жасақталды.

р/т №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балапан» Орта тобы	3- жастан бастап	25
2	«Балбөбек» Орта тобы	3- жастан бастап	25
3	«Жұлдыз» Ересек тобы	4 -жастан бастап	25
4	«Қарлығаш»Мектеп алды топ	5-жастан бастап	25
	Барлығы		100

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау: ЖШС-ның «Назира апа» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиел енушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
«Балапан» Ортаңғы тобы	қазақ	25			25			
«Балбөбек» Ортаңғы тобы	қазақ	25			25			
«Жұлдыз» Ересек тобы	қазақ	25				25		
«Қарлығаш» Мектеп алды дайындық тобы	қазақ	25					25	
Жалпы		100						

2026-2027 оқу жылында 4 топ жұмыс жасақталды

р/т	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
	«Балапан» Кіші тобы	2- жастан бастап	20
	«Балбөбек» Ортаңғы тобы	3- жастан бастап	25
	«Жұлдыз» Ересек тобы	4 -жастан бастап	25
	«Қарлығаш» Мектеп алды тобы	5-жастан бастап	25
	Барлығы		95

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау: ЖШС-ның «Назира апа» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
«Балапан» Кіші тобы	қазақ	20		20				
«Балбөбек» Ортаңғы тобы	қазақ	25			25			
«Жұлдыз» Ересек тобы	қазақ	25				25		
«Қарлығаш» Мектеп алды дайындық тобы «Қарлығаш»	қазақ	25					25	
Жалпы		95						

«Назира апа» бөбекжай балабақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2026- 2027 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1-2 жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақбұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Назира апа» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2024-2025 оқу жылында «Назира апа» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене тәрбиесі);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) Сөйлеуді дамыту
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене тәрбиесі нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет,

ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекеті болады.

2025-2026оқу жылында «Назира апа» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене тәрбиесі);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) Тіл дамыту

- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлемен таныстыру
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене тәрбиесі нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған әлемен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған әлемен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2026-2027 оқу жылында «Назира апа» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) Тіл дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен таныстыру;

- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген «Үлгілік оқу» жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене тәрбиесі нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Тіл дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Кіші жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған әлеммен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші және ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Қоршаған әлеммен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен болады.

Бекітемін _____
«Назира апа» бөбекжай
балабақшасы ЖШС-інің
Менгеруші М.А.Достаева

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (3 жас) «Балапан» ортаңғы тобының
2024 -2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ****		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка*****		күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (3 жас) «Балбөбек» ортаңғы тобының
2024 -2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (4 жас) «Жұлдыз» ересек тобының
2024-2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеулі дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 2 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (5 жас) «Қарлығаш» мектеп алды тобының
2024 - 2025 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	3 сағат	-
	Дене шынықтыру**		күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат	
3	Көркем әдебиет	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
4	Қазақ тілі	2 сағат	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
5	Сауат ашу негіздері	3 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
6	Математика негіздері	3 сағат	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын
7	Қоршаған ортамен таныстыру	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті		күн сайын
8	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1 сағат	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		күн сайын
9	Музыка	2 сағат	-
	Музыка****		күн сайын
	Барлығы 20сағат		

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (3 жас) «Балапан» ортаңғы тобының
2025 -2026 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (3 жас) «Балбөбек» ортаңғы тобының
2025 -2026 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (4 жас) «Жұлдыз» ересек тобының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 2 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (5 жас) «Қарлығаш» мектеп алды тобының
2025- 2026 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	3 сағат	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Тіл дамыту	2 сағат	
3	Көркем әдебиет	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
4	Қазақ тілі	2 сағат	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
5	Сауат ашу негіздері	3 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
6	Математика негіздері	3 сағат	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын
7	Қоршаған әлеммен таныстыру	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті		күн сайын
8	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1 сағат	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		күн сайын
9	Музыка	2 сағат	-
	Музыка****		күн сайын
Барлығы 20сағат			

Әдіскер:



А.Ақжигитова

Бекітемін _____
«Назира апа» бөбекжай
балабақшасы ЖШС-інің
Менгерушісі М.А.Достаева

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (2 жас) «Балапан» кіші тобының
2026 -2027 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		Күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		Күн сайын
3	Сенсорика		Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру		Күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		Күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка**		Күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (3 жас) «Балбөбек» ортаңғы тобының
2026 -2027 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Әдіскер:  А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (4 жас) «Жұлдыз» ересек тобының
2026-2027 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына 3 рет	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
3	Математика негіздері		күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын
6	Музыка	Аптасына 2 рет	-
	Музыка****		күн сайын

Әдіскер:



А.Ақжигитова

«Назира апа» бөбекжай балабақшасының (5 жас) «Қарлығаш» мектеп алды тобының
2026- 2027 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары.

№	ұйымдастырылған іс- әрекет	Апталық нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене тәрбиесі	3 сағат	-
	Дене тәрбиесі**		күн сайын
2	Тіл дамыту	2 сағат	
3	Көркем әдебиет	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
4	Қазақ тілі	2 сағат	-
	Қазақ тілі ***		күн сайын
5	Сауат ашу негіздері	3 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын
6	Математика негіздері	3 сағат	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын
7	Қоршаған әлеммен таныстыру	2 сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті		күн сайын
8	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	1 сағат	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		күн сайын
9	Музыка	2 сағат	-
	Музыка****		күн сайын
	Барлығы 20сағат		

Әдіскер:



А.Ақжигитова

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
«БАЛАПАН» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
1	Дене шынықтыру**			күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет			күн сайын	
3	Қазақ тілі***			күн сайын	
4	Математика негіздері			күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру			күн сайын	
6	Сурет салу			күн сайын	
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка****			күн сайын	

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде.

Әдіскер:



А.Ақжигитова

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «БАЛБӨБЕК» ОРТАҒЫ ТОБЫ**

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
1	Дене шынықтыру**			күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет			күн сайын		
3	Қазақ тілі***			күн сайын		
4	Математика негіздері			күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру			күн сайын		
6	Сурет салу			күн сайын		
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
7	Музыка****			күн сайын		

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде.

Әдіскер:



А.Ақжигитова

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «ЖҰЛДЫЗ» ЕРЕСЕК ТОБЫ.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде.

Әдіскер:



А.Ақжигитова

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «ҚАРЛЫҒАШ» МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

Барлығы 20 сағат

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде.

Әдіскер  А.Ақжигитова

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІ КЕСТЕСІ «БАЛАПАН» ОРТАҒЫ ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер:



А.Ақжигитова

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «БАЛБӨБЕК» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
1	Дене тәрбиесі **		күн сайын		
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		күн сайын		
3	Қазақ тілі***		күн сайын		
4	Математика негіздері		күн сайын		
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын		
6	Сурет салу		күн сайын		
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка****		күн сайын		

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер: _____ А.Ақжигитова

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢКЕСТЕСІ «ЖҮЛДЫЗ» ЕРЕСЕК ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
		Музыка			

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер:



А.Ақжигитова

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕС «ҚАРЛЫҒАШ» МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Тіл дамыту	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет
Барлығы 20сағат					

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Өдіскер: _____ А.Ақжигитова

**2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІ КЕСТЕСІ «БАЛАПАН» КІШІ ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі
				Музыка	

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	күн сайын
6	Музыка**	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде.

Әдіскер:  А.Ақжигитова

Бекітемін _____
 «Назира Айна» бөбекжай
 балабақшасы ЖШС-інің
 Менгеруші М.А.Достаева

**2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
 ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «БАЛБӨБЕК» ОРТАҒЫ ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
1	Дене тәрбиесі **		күн сайын		
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		күн сайын		
3	Қазақ тілі***		күн сайын		
4	Математика негіздері		күн сайын		
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		күн сайын		
6	Сурет салу		күн сайын		
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка****		күн сайын		

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер:  А.Ақжигитова

**2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТІНІҢКЕСТЕСІ «ЖҮЛДЫЗ» ЕРЕСЕК ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенб	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
		Музыка			

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Әдіскер:



А.Ақжигитова

**2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕС «ҚАРЛЫҒАШ» МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Тіл дамыту	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет
Барлығы 20сағат					

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

Өдіскер:  А.Ақжигитова

****Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылды**

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1.Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;

2.МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;

3.Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды.Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары,бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жаста 5жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында оқыту бойынша өткізілді.

Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні»,«Тіл мерекесі» «Республика күні», «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктер өткізілді.Наурыз айында«Аналар» мерекесі, «Тәуелсіздік күні»,«Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» мерекесі тойланды. Мамыр айында «Қазақстан халқының, бірлігі күні» «Отан қорғаушы күні» «Халықаралық балаларды қорғау күні». Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі –балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.Балабақшада дене тәрбиесі –сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі,үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Түстер әлемі» тәрбиеші ,Н.Маханбет «» Л.Спатаева «Пішімдер әлеміне саяхат»тәрбиеші Ж.Ахмет «Дыбыстар әлемі» тәрбиеші Ф.Абдужапорва

Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім байлығым», «Алтын күз », «Тәуелсіздік тұғыры», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Қош келдің, өз Наурыз»

«Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Назира апа» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс- әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс- әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Допты бір біріне лақтыру» іс – шарасын Ермекбай И «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін ортаңғы топ тәрбиешілері өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Тәттілер әлеміне саяхат», «Ертегілер еліне саяхат» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері

өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік – тұғырым», «Менің анам - алтын!», «Ұлы Жеңіс - жасасын!», «Қош бол балабақша» атты іс- шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстайтылды.

5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі). Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	«Балапан» кіші тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер : Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер», «Жыл мезгілдері» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар . Кітап бұрышы: «Айлакер қоян», «Қорқақ қоян», «Қоян мен кірпі», «Айлакер түлкі», «Тапқыр қойлар», «Қасқыр мен кірпі», «Етік киген мысық», «Ертөстік» кітаптары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мозайка, пирамидалар, түрлі-түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кедергілер, құрсаулар, секірмектер. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры: «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру: «Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
2	«Балбөбек» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер,

3	«Жұлдыз» ересек тобы	кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы:«Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян»,«Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам,Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит такта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаккыш, пипеткалар,губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы,пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы:«Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай
---	----------------------	--

4	«Қарлығаш» мектепалды дайындық тобы	алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит такта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған Көрнекіліктер: Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Тәрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.
---	-------------------------------------	--

		Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит такта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
--	--	---

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды:

1.Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін

меңгерту.3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылар

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);
- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2026-2027 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. «Назира апа» бөбекжай-балабақшасының «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді.

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	85	8	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	85	8	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	85	8	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	85	8	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	85	8	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	85	8	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	85	8	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	85	8	0	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	75	7	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі	75	7	0	0

	ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі				
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	85	10	0	0
	Қанағаттанады-	90%			
	Қанағаттанбайды-	0%			

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы

ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процесстері тәсілдерін ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

-ЖШС «Назира апа» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Комиссия төрайымы балабақша
меңгерушісі



М.А.Достаева

Комиссия мүшелері:

Әдіскер : А.С.Ақжигитова

Тәрбиешілер: Л.Е.Спатаева

А.М.Ахмет

С.А.Дүйсек